


Министерство здравоохранения Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей:

«28» 01 2026 г.

И.о. главного врача ГБУЗ РК "Республиканский  
стоматологический центр", главный внештатный  
специалист стоматолог

  
С. А. Бекленищев


РАСМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый  
медицинский колледж»

Протокол № 4  
от «28» 01 2026 г.

Председатель Педагогического совета



  
Е.И. Аксентьева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

квалификация — «фельдшер стоматологический»

форма подготовки: очная

нормативный срок освоения программы:

очно: 2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Введена с 1 сентября 2026 г.

Петрозаводск

2026

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.09.2024 N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2024 N 79923)

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Берсенева Е.А. – заведующий информационно-методическим отделом

Булынина О.Н. – заведующий учебной частью

Бутылкина Л.Е. – председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии

Григорьева Е.В. — старший методист

Заводская М.В. – председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры

Иванова А.В. – заведующий учебно-производственной практикой

Иванова Е.В. — методист

Колокольцева Е.Л. – руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов

Луккарева Н.А. – председатель МЦК терапии

Михайлова Е.В. – председатель МЦК хирургии

Орешкина Ю.Д. – заведующий отделением

Ошукова Л.И. – председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Павлова В.В. – заведующий отделением

Павлова С.А. – председатель МЦК сестринское дело

Писаренко Е.В. – заведующий мультимедийным центром

Притулина Е.Т. – председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин

Стафеева Т.В. – председатель МЦК клинических дисциплин

Хомутинникова Е.С. – заведующий отделением

**Эксперт**

Семен Анатолевич Бекленищев, и.о. главного врача ГБУЗ РК " Республиканский стоматологический центр", главный внештатный специалист стоматолог

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	8
4.3. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>20</b>
5.1. Календарный учебный график .....	20
5.2. Учебный план.....	20
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	24
5.4. Формирование системы оценок при освоении ППССЗ.....	26
5.5. Рабочая программа воспитания .....	27
5.6. Календарный план воспитательной работы .....	27
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>28</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	28
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся.....	42
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	43
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	44
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	48
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	48
6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы .....	48
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>49</b>
<b>Раздел 8. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	<b>51</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>52</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>52</b>
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	52
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>81</b>
Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа) .....	81
<b>Приложение 3 .....</b>	<b>81</b>
Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа).....	81
<b>Приложение 4 .....</b>	<b>81</b>
Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа) .....	81
<b>Приложение 5 .....</b>	<b>82</b>
Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело .....	82
Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело» .....	88

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1.** Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело (далее – ППССЗ), реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж), представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.09.2024 N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2024 N 79923)

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- оценочные средства;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ разработана и для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

### **1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:**

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.09.2024 N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2024 N 79923);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в

Минюсте России 01.11.2013 N 30304);

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (ред. от 15.08.2022) "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 г., регистрационный № 34779);

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП СПО – примерная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ЛР – личные результаты;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПП – профессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «**фельдшер стоматологический**».

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой **на базе среднего общего образования** по квалификации: **4464** академических часов

Срок получения образования по образовательной программе

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Формы обучения	Срок освоения СПО по ППССЗ
Среднее общее образование	очная форма обучения	2 года 10 месяцев

ППССЗ по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся в процессе освоения образовательной программы проходят практическую подготовку в медицинских организациях Республики Карелия, приобретают необходимый опыт работы в реальных условиях оказания медицинской помощи под руководством преподавателя и специалистов из практического здравоохранения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **02 Здоровоохранение.**

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;
- обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;
- обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

#### Соответствие профессиональных модулей

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПМ.01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ.02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПМ.03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.04. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-</p>

	грамотности в различных жизненных ситуациях	идею; Определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы правовой грамотности, основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.07 Стоматологическое дело; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.07 Стоматологическое дело</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.07 Стоматологическое дело; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 4.3. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Основной вид деятельности:</b> <b>обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</b>	
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	<p><b>Навыки:</b> осмотр пациентов, разработка алгоритма постановки и установления диагноза, направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований пациентов, получение информации, анкетирование пациентов, выявление у пациентов зубочелюстных лицевых аномалий и деформаций</p> <p><b>Умения:</b> проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты осмотра пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей), обосновывать необходимость исследований, дополнительного обследования, консультации к врачам специалистам, анализировать полученные результаты обследования, при</p>

	<p>выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту, диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения, диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов, применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями, топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях</p>
<p>ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий;</p>	<p><b>Навыки:</b> подбор вида и проведение местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, выполнение физиотерапевтических процедур, формирование плана лечения и наблюдение за ходом, лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений</p> <p><b>Умения:</b> назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, назначать местную немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения, анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, остановка луночкового кровотечения, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, получение анатомических оттисков, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой</p>

	<p>оболочки, полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста</p> <p><b>Знания:</b>  клиническая картина, методы диагностики, классификация, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости, рта, губ, клинические проявления основных синдромов, требующих, хирургического стоматологического лечения для направления к, врачам специалистам, комплексная взаимосвязь между стоматологическим, здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями,, применением лекарственных препаратов, нормальное функционирование зубочелюстной системы и, нарушение ее функций при аномалиях прикуса для, направления к врачам специалистам, клиническая картина, классификация заболеваний слюнных, желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных, рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для, направления к врачам специалистам, значение специальных и дополнительных методов, исследования для дифференциальной диагностики, стоматологических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к применению, рентгенологического и других методов дополнительного, обследования, медицинские изделия, применяемые в стоматологии, (принципы устройства и правила эксплуатации), международная статистическая классификация болезней и, проблем, связанных со здоровьем, клинические рекомендации (протоколы лечения), стоматологических заболеваний, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок, действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования, клинические проявления и течение часто встречающихся, заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и, старческого возраста, особенности обследования пациентов пожилого и старческого, возраста</p>
<p>ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;</p>	<p><b>Навыки:</b>  подбор вида местной анестезии/обезболивания, определение медицинских показаний к проведению местной, анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и, инфильтрационной), проведение местной анестезии, оценка возможных осложнений, вызванных применением, местной анестезии, хирургическая стоматологическая помощь в пределах, проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени, подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а, также молочных зубов</p> <p><b>Умения:</b>  использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p><b>Знания:</b>  топографическая анатомия головы, челюстно- лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских, изделий (стоматологического оборудования), современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p>
<p>ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических</p>	<p><b>Навыки:</b>  получение анатомических оттисков, составление комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p><b>Умения:</b>  получать анатомические оттиски, пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах)</p>

конструкций;	<p><b>Знания:</b> топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p>
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;	<p><b>Навыки:</b> первичный и повторный осмотр пациентов, интерпретация данных первичного и повторного осмотров, интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей), интерпретация данных дополнительных обследований пациентов, получение информации от пациентов (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей), проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез, диагностика основных, стоматологических заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях</p>
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме;	<p><b>Навыки:</b> оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента, проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценка безопасности окружающей среды, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных, функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи</p> <p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента(пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц, распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), выполнять</p>

	<p>мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации , осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>
	<p><b>Знания:</b> состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, порядок оказания медицинской помощи при, стоматологических заболеваниях, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях, правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации, порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</p>
<p><b>Основной вид деятельности:</b> <b>обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</b></p>	
<p>ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации;</p>	<p><b>Навыки:</b> контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет», использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>Умения:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера стоматологического, правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике;</p>	<p><b>Навыки:</b> контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом , проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности , использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «интернет»</p> <p><b>Умения:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p><b>Знания:</b> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную</p>	<p><b>Навыки:</b> составление плана работы и отчета о своей работе , контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим</p>

безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике;	медицинским персоналом
	<p><b>Умения:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p><b>Знания:</b> принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p>
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения;	<p><b>Навыки:</b> ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, предоставление медико-статистических показателей</p>
	<p><b>Умения:</b> составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»</p>
	<p><b>Знания:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа, соблюдение врачебной тайны, соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>
<b>Основной вид деятельности:</b>	
<b>обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</b>	
ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта;	<p><b>Навыки:</b> проведение профилактических осмотров населения, назначение профилактических процедур, формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту, выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, подбор медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний</p>
	<p><b>Умения:</b> проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ , выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) , использовать методы первичной и вторичной профилактики , применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе , применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p><b>Знания:</b> принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, особенности профилактики онкопатологии, этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при</p>

	чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования
ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний;	<b>Навыки:</b> проведение профилактических осмотров населения, назначение профилактических процедур, формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту, выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, подбор медицинских изделий в категории «стоматологические материалы» и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний
	<b>Умения:</b> проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, применять средства индивидуальной защиты
	<b>Знания:</b> принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, особенности профилактики онкопатологии, этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования
<b>Основной вид деятельности:</b> <b>освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>	
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<b>Навыки:</b> выявления нарушенных потребностей пациента.
	<b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
	<b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной	<b>Навыки:</b> осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

этики.	<p><b>Умения:</b>          собирать информацию о состоянии здоровья пациента;          определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;          передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</p>
	<p><b>Знания:</b>          правила делового общения;          этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;          основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;          составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;          правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p>
<p>ПК 4.3.          Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p><b>Навыки:</b>          сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);          проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p>
	<p><b>Умения:</b>          проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр,</li> <li>• пальпацию,</li> <li>• перкуссию,</li> <li>• аускультацию</li> </ul> <p>оценивать состояние пациента,          проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>• осмотр полости рта,</li> <li>• осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>• измерение роста,</li> <li>• измерение массы тела,</li> <li>• измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>• измерение окружности головы,</li> <li>• измерение окружности грудной клетки,</li> </ul> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>
	<p><b>Знания:</b>          клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;          клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;          клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;          клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;          перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</p>
<p>ПК 4.4          Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p><b>Навыки:</b>          получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p>
	<p><b>Умения:</b>          получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);          создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской</p>

	<p>организации; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p><b>Знания:</b> правила информирования об изменениях в состоянии пациента; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<p><b>Навыки:</b> ведения медицинской документации;</p>
	<p><b>Умения:</b> своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p>
	<p><b>Знания:</b> сроки доставки деловой и медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p>
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p><b>Навыки:</b> помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований;</p>
	<p><b>Умения:</b> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;</p>
	<p><b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг.</p>
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p><b>Навыки:</b> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p>
	<p><b>Умения:</b> создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; правильно применять средства индивидуальной защиты. обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p>
	<p><b>Знания:</b> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики</p>
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p><b>Навыки:</b> санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p>
	<p><b>Умения:</b> создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p>

	<p><b>Знания:</b>  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p><b>Навыки:</b>  излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p>
	<p><b>Умения:</b>  излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p>
	<p><b>Знания:</b>  излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p>
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	<p><b>Навыки:</b>  кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>
	<p><b>Умения:</b>  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p>
	<p><b>Знания:</b>  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p>
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<p><b>Навыки:</b>  соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;  использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;  адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.</p>
	<p><b>Умения:</b>  соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;  использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;  адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.</p>
	<p><b>Знания:</b>  соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;  использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;  адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Начало учебного года — 1 сентября и его окончание — согласно учебному плану.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

В каждом учебном году по 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 3 недели.

### 5.2. Учебный план

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело имеет следующую структуру:**

- общеобразовательный цикл (для студентов очной формы обучения на базе основного общего образования);
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		Всего
	обязательная по ФГОС	вариативная часть	
Дисциплины (модули), практика	2952	1404	4356
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	398	0	398
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	686	558	1244
<i>Профессиональный цикл, в т.ч. практика</i>	1868	846	2714
Государственная итоговая аттестация	108	—	108
Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	4464		4464

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, составляет 1404 часов.

### Распределение вариативной части ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов	Всего
		на увеличение объема	
Дисциплины (модули)	2052	1296	3348
Практика	900	108	1008
Государственная итоговая аттестация	108	—	108
Вариативная часть	1404	—	—
<b>Всего</b>	<b>4464</b>	<b>1404</b>	<b>4464</b>

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Вариативная часть образовательной программы представлена в объеме 1404 часа, что составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

### Вариативная часть образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1404</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>558</b>
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	18
ОП.10	Психология	100
ОП.11	Клинические дисциплины	440
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>856</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</b>	<b>566</b>
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	314
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	140
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	2
МДК.01.05	Детская стоматология	98
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</b>	<b>12</b>
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12

<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</b>	<b>20</b>
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	8
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>	<b>248</b>
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	36
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	72
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	12
	<b>ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	<b>1404</b>

На проведение учебных занятий и практики выделено 95 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация (далее — ПА) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. В учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10, в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- экзамены (в т.ч. комплексные)
- зачеты
- дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- семестровый контроль (в колонке «другие формы контроля»)

#### **Формы промежуточной аттестации по семестрам (очная форма обучения)**

<b>Формы ПА</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Экзамены (без учета физ. культуры), в том числе	1	6	1	2	1	3
экзамен по основному виду деятельности		1		1		2
Дифференцированные зачеты (без учета физ. культуры)	4	5	2	4	3	7

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы финансовой грамотности",
- "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на

освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- "Латинский язык с медицинской терминологией",
- "Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи",
- "Патологическая анатомия и патологическая физиология",
- "Медицинская генетика",
- "Микробиология с вирусологией и иммунологией",
- "Фармакология",
- "Гигиена с экологией человека",
- "Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью",
- "Медицинская информатика"

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица – 32 ч.) и составляет не менее 128 часов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку (далее практика), являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку, связанную с необходимостью участия обучающихся в профессиональной деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (статья 1, подпункт в) практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована со второго семестра обучения по ПМ.04:

- УП.04.01. Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
- ПП.04.01. Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемая на проведение практики, определяется колледжем в объеме 1008 часов.

Учебная практика реализуется в кабинетах и учебных лабораториях колледжа или в организациях медицинского профиля, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе включает все виды работы по взаимодействию с преподавателем, в том числе самостоятельную учебную работу, и не может превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий, которые сгруппированы парами, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, а также читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета времени, отводимого на изучение дисциплины, и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Предусмотрены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При необходимости предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию.

Курсовая работа (проект) являются видом учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Курсовые работы запланированы:

- ПМ.01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.  
МДК.01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
- ПМ.04. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».  
МДК.04.01. Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «фельдшер стоматологический».

Календарные учебные графики и учебные планы представлены в Приложении 1.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 31.02.07 Стоматологическое дело являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ.

Рабочие программы составлены в соответствии с Положением по разработке рабочих программ по специальностям, реализуемым в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Содержание программ, показатели и критерии оценки сформированности ОК и ПК разработаны согласно требованиям ФГОС, утвержденным Приказ Минпросвещения России от 25.09.2024 N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело" с учетом примерных образовательных программ.

### Программы имеют единую структуру:

- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональный учебные циклы образовательной программы состоят из дисциплин.

Отдельные разделы (темы) дисциплин могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей рассматривается и утверждается МЦК, далее проходит внутреннюю методическую экспертизу. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик согласовывается с работодателями.

### Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Индекс	Наименование
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.04	Медицинская генетика
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.06	Фармакология
ОП.07	Гигиена с экологией человека
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.09	Медицинская информатика
ОП.10	Психология
ОП.11	Клинические дисциплины

### Рабочие программы профессиональных модулей, практик

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики.

### Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Индекс	Наименование
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</b>
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии

МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</b>
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</b>
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 2, профессиональных модулей — в Приложении 3, практик — в Приложении 4.

#### 5.4. Формирование системы оценок при освоении ППСЗ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

С целью внутренней оценки качества подготовки обучающихся по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело колледжем разрабатывается система оценок для текущего контроля, промежуточной и государственная итоговая аттестация.

Система оценок призвана определить сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся на протяжении всего срока обучения и по его завершении. Система оценок предусматривает различные формы и виды оценочных средств, разрабатываемых в рамках рабочих программ по дисциплине (модулю) и практикам.

Оценочные средства текущего контроля представляет собой комплекс материалов (тестов, задач, кейсов, упражнений, контрольных и других проверочных работ) позволяющие преподавателю регулярно контролировать усвоение учебного материала на протяжении изучения дисциплины (модуля). Результаты текущего контроля заносятся в журналы теоретической и практической подготовки.

Текущий контроль проводится в режиме реального времени, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представляют собой комплект для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы (проекта), экзамена по основным и дополнительным видам деятельности, в том числе комплексного зачета и экзамена.

Оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, с

учетом проекта профессионального стандарта по квалификации «фельдшер стоматологический», рассматриваются МЦК, проходят внутреннюю методическую экспертизу.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Оценочные средства по итоговой аттестации формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, входят в Программу ГИА и согласовываются с работодателем.

## **5.5. Рабочая программа воспитания**

### **Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

## **5.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде колледжа.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
История России	<b>Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,</b> учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий: столы, стулья для преподавателя и обучающихся, учебная доска; наглядные пособия; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - мультимедийный проектор; - мультимедийный экран; - средства аудиовизуализации.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>Кабинет иностранного языка. Лингвфонный кабинет,</b> учебная аудитория для проведения практических занятий: <i>Оборудование кабинета:</i> Столы, стулья для преподавателя и обучающихся, доска – 1 шт компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет – 1 шт. широкоформатный телевизор с подключением к компьютеру и Интернету – 1 шт. Колонки – 1 шт.
Безопасность жизнедеятельности	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности.</b> <i>Оборудование учебного кабинета:</i> столы, стулья для преподавателя и обучающихся,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место для преподавателя</li> <li>- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)</li> <li>- нормативно-правовые документы</li> <li>- учебная литература</li> <li>- приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)</li> <li>- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)</li> <li>- общевойсковой защитный комплект</li> <li>- противохимический пакет</li> <li>- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи КИМЗ</li> <li>- индивидуальный перевязочный пакет</li> <li>- шприц-тюбик одноразового пользования</li> <li>- носилки санитарные</li> <li>- плакат простейшего укрытия в разрезе</li> <li>- плакат убежища в разрезе</li> <li>- тренажер для оказания первой помощи</li> <li>- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</li> <li>- набор плакатов или электронные издания</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- экран</li> <li>- телевизор</li> <li>- DVD-плеер</li> </ul>
Физическая культура	<p><b>Спортивный зал:</b>  <i>Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:</i>  столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  - рабочее место преподавателя;  - спортивный инвентарь.  <i>Технические средства обучения:</i>  - музыкальный центр.  <i>Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:</i>  - гантели;  - тренажеры;  - лыжный инвентарь;  - коньки;  - баскетбольные, волейбольные мячи,  - скакалки;  - гимнастические коврики;  - скамейки;  - секундомеры;  - ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.</p>
Основы финансовой грамотности	<p><b>Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»,</b> учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:  <i>оснащенный оборудованием:</i>  столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  учебная доска;  наглядные пособия;  рабочее место преподавателя;  <i>техническими средствами обучения:</i> компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;  информационно-коммуникационные средства;  средства аудиовизуализации</p>
Основы бережливого производства	<p><b>Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»,</b> учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:  <i>оснащенный оборудованием:</i>  столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  учебная доска;  наглядные пособия;</p>

	<p>рабочее место преподавателя;  <i>техническими средствами обучения:</i> компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;  информационно-коммуникационные средства;  средства аудиовизуализации</p>
Латинский язык с медицинской терминологией	<p><b>Кабинет иностранного языка. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения практических занятий:</b>  <i>Оборудование кабинета:</i>  Столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1 шт  компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет – 1 шт.  широкоформатный телевизор с подключением к компьютеру и Интернету – 1 шт.  Колонки – 1 шт</p>
Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	<p><b>Кабинет анатомии и патологии, учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий</b>  Столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1 шт  мультимедийный проектор – 1 шт.  интерактивная доска – 1 шт.  компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.  Скелет человека -1 шт  Муляжи по теме «Миология» - 4 шт.  Муляж «Сердце» - 5 шт.  Шкаф-хранилище по теме «Остеология» с наполнением - 1 шт.  Наглядные пособия, таблицы</p>
Патологическая анатомия и патологическая физиология	<p><b>Кабинет анатомии и патологии, учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий</b>  Столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1 шт  мультимедийный проектор – 1 шт.  интерактивная доска – 1 шт.  компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.  Скелет человека -1 шт  Муляжи по теме «Миология» - 4 шт.  Муляж «Сердце» - 5 шт.  Шкаф-хранилище по теме «Остеология» с наполнением - 1 шт.  Наглядные пособия, таблицы</p>
Медицинская генетика	<p><b>Кабинета гигиены, экологии и медицинской генетики, учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:</b>  столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1 шт  мультимедийный проектор – 1 шт.  экран – 1 шт.  компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.  <i>оборудование:</i>  - приборы: термометры, гигрометры, анемометры, анероиды  - химическая посуда: колбы, стаканы, мензурки, измерительный цилиндр  - раздаточный и дидактический материал</p>
Микробиология с вирусологией и иммунологией	<p><b>Кабинета основ микробиологии и иммунологии и лаборатории микробиологии.</b>  <i>Мебель и стационарное оборудование:</i>  - доска классная;  - стол и стул для преподавателя;  - столы лабораторные и стулья для студентов;  - шкафы для реактивов;  - шкафы для инструментов и приборов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- холодильник бытовой;</li> <li>- шкаф вытяжной;</li> <li>- ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор «Дезар -4»;</li> <li>- ламинарный шкаф;</li> <li>- центрифуга лабораторная медицинская Liston C2204;</li> <li>- сантехническое оборудование (смеситель, раковина);</li> <li>- сейф;</li> <li>- термостат.</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа система (экран компьютера, системный блок, проектор);</li> <li>- экран;</li> <li>- микроскопы «Микромед» - бинокюляры с иммерсионной системой;</li> <li>- обучающие компьютерные программы;</li> <li>- контролирующие компьютерные программы.</li> </ul>
Фармакология	<p><b>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:</b>  Столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1шт  мультимедийный проектор – 1 шт.  экран – 1 шт.  компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.  Аптечный модуль</p>
Гигиена с экологией человека	<p><b>Кабинета гигиены, экологии и медицинской генетики, учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:</b>  столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1шт  мультимедийный проектор – 1 шт.  экран – 1 шт.  компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.</p> <p><i>оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, anerоиды</li> <li>- химическая посуда: колбы, стаканы, мензурки, измерительный цилиндр</li> <li>- раздаточный и дидактический материал</li> </ul>
Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	<p><b>Кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела.</b></p> <p><b>Оборудование кабинетов:</b>  Мебель: столы, стулья для преподавателя и обучающихся, доска;  шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;  раковины с локтевым смесителем.</p> <p><b>Аппаратура и приборы:</b>  весы медицинские;  ростомер;  коробка стерилизационная (разных размеров);  тонометры;  фонендоскоп комбинированный;  медицинская консоль;  аппарат Боброва;  секундомеры.</p> <p><b>Медицинское оборудование:</b>  кушетка медицинская;  столы манипуляционные;  столы для инструментов;  кровати функциональные,  кресло-каталка,  каталка,  столики манипуляционные,  ширмы,  столики прикроватные,  ходунки</p>

	<p>трость роллаторы носилки костыли скользящая простынь «рукав» пояс для перемещения поворотный диск для перемещения доска для перемещения.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):</b> тренажер сердечно-легочной реанимации, тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские); тренажер для постановки клизм; манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода; фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления, фантом для отработки навыков ухода за пролежнями, манекен-тренажер для медицинской сестры; тренажер для промывания желудка; тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полостью, глазами и ушами пациента.</p> <p><b>Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:</b> дозатор для жидкого мыла, дозатор с антисептиком, диспенсер полотенцедержатель, бумажные полотенца, халаты медицинские, перчатки медицинские, перчатки медицинские стерильные, маски одноразовые медицинские, одноразовые медицинские шапочки, фартуки одноразовые, салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций, бахилы, шапочки одноразовые медицинские; фартуки одноразовые медицинские; очки защитные; защитные щитки.</p> <p><b>Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:</b> лотки почкообразные; лотки прямоугольные; кружка Эсмарха одноразовая для клизм; пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты); термометры медицинские гелиевые; термометры медицинские электронные бесконтактные; термометры медицинские контактные; мензурки; судно подкладное; бинты марлевые (разных размеров); грушевидные баллоны разного размера; простыни одноразовые; бумага компрессная; ведра; емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов; клизменные наконечники; газоотводные трубки одноразовые разного размера; комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, канюли носовые, катетеры носовые крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, маски кислородные,</p>
--	---

	<p>посуда мерная,  контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,  пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из  носоглотки,  контейнеры для таблеток,  мешки для сбора обходов классов А и Б,  пакеты бумажные для стерилизации,  часы песочные,  сантиметровая лента,  зонды желудочные одноразовые;  зонды для энтерального питания;  шприцы Жанэ;  бинты, марлевые салфетки,  салфетки с антисептиком,  воронки вместимостью 1л,  гребни,  впитывающие пеленки,  памперсы  палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости,  гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;  комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,  комплекты нательного белья,  комплекты постельного белья,  корнцанги,  кувшины,  ингалятор карманный,  ингалятор аэрозольный  грелки резиновые;  мочеприемники разные,  шпатели;  мочевые катетеры одноразовые (разного размера);  ножницы,  пеленки,  полотенца,  салфетки марлевые разные,  тазы,  термометры водяные.</p> <p><b>Лекарственные средства, химические реагенты:</b>  стерильный глицерин,  азопирам,  фенолфтолеин,  горчичники  3% раствор перекиси водорода,  хлоргексидин  0,9% раствор натрия хлорида во флаконе  аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях,  жидкое мыло,  защитный крем (для профилактики пролежней),  педикулоциды разные,  различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями  (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие  дезинфицирующие средства),  профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки,  лосьоны, шампуни итд).</p> <p><b>Медицинская документация:</b>  бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного  согласия на обследование и лечение пациентов  журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у)  журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у)  журнал экстренных извещений (форма №058/у)  журнал телефонограмм  алфавитный журнал  медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у);</p>
--	--

	<p>экстренное извещение (форма № 058/у);  порционное требование (форма №1-84);  листы регистрации противопрележневых мероприятий;  листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>  компьютер;  мультимедийный проектор;  учебные видеофильмы.</p>
Медицинская информатика	<p><b>Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</b>  <i>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (компьютерный класс):</i>  Столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1 шт  мультимедийный проектор – 1 шт.  экран – 1 шт.  компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.  <i>Техническое оборудование</i> (компьютер с лицензионным программным обеспечением, компьютеры - тонкий клиент с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, колонки, мультимедийный проектор).  <i>Программное обеспечение:</i> операционная система, прикладные программы - текстовый редактор, электронные таблицы и т.д., программы тестирования, дополнительные программы (словари, переводчики).</p>
Психология	<p><b>Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»,</b> учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:  <i>оснащенный оборудованием:</i>  столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1 шт  мультимедийный проектор – 1 шт.  экран – 1 шт.  компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.  наглядные пособия;  рабочее место преподавателя;  <i>техническими средствами обучения:</i> компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;  информационно-коммуникационные средства;  средства аудиовизуализации</p>
Клинические дисциплины	<p><b>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:</b>  Столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1 шт  мультимедийный проектор – 1 шт.  экран – 1 шт.  компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.</p> <p><i>Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования кабинета «Терапия»:</i>  кушетки,  передвижные манипуляционные столики,  шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения,  ширмы.  дозатор для жидкого мыла,  полотенцедержатель,  бумажное полотенце,  перчатки медицинские,  маски медицинские.</p>

	<p> весы,  ростомер,  сантиметровая лента,  биксы разных размеров,  тонометры,  фонендоскопы,  секундомеры,  электрокардиограф,  пикфлоуметр,  глюкометр,  спирометр,  штативы для капельниц,  мерная посуда,  емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,  емкости для дезинфицирующих средств разные,  мешки для сбора обходов классов А и Б,  иглосъемники разнообразные,  пакеты бумажные для стерилизации,  крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,  ведра,  мензурки,  комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,  шприцы разные,  иглы разные,  ножницы,  пинцеты,  шпатели,  лотки разные,  пипетки глазные,  термометры медицинские,  простыни,  полотенца,  салфетки марлевые разные,  марля.  различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями  (Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие  дезинфицирующие средства),  аптечка для оказания первой медицинской помощи,  аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,  моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.  фантомы – тренажеры (для зондирования и промывания желудка, для проведения  инъекций)  таблицы, схемы,  бланки медицинской документации.  аппарат ЭКГ </p> <p> <i>Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования кабинета  хирургического профиля (офтальмология)</i> </p> <p> Скелет человека  Тренажер руки  Тренажер ноги  Шина Белера  Коробка стерилизационная (бикс)  Почкообразный лоток  Прямоугольный лоток.  Жгут артериальный  Фиксирующая медицинская повязка – косынка  Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШд-2  Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШп-5  Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-5  Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-6  Ножницы  Сантиметровая лента </p>
--	--

	<p> Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)  Простыня одноразовая  Бинты (средние, широкие) нестерильные  Салфетки марлевые одноразовые  Салфетки с антисептиком одноразовые  Шапочки медицинские одноразовые  Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые нестерильные  Перчатки медицинские нестерильные  Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета  Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета  Осветительный аппарат Рота  Таблица Сивцева для определения остроты зрения  Таблица для определения остроты зрения вблизи (в деревянной рамке с ручкой)  Таблица Орловой для определения остроты зрения у детей  Периметр Ферстера  Набор оптических стекол с пробной оправой  Скиаскопические линейки  Офтальмоскоп  Глазные стеклянные палочки  Набор для определения внутриглазного давления по Маклакову  Экзофтальмометр  Оправа пробная универсальная Almas STF-5470  Светильник Clirlight медицинский диагностический  Анализатор поля зрения ПНР – 03  Отоскоп Ка We Евролайн Е- 36  Индикатор внутриглазного давления ИГД – 02 Пра. </p> <p> <i>Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования кабинета «Педиатрия»:</i>  стул медицинский  шкаф медицинский для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий  столики манипуляционные  стол пеленальный  кровать для новорожденного  холодильник Indesit  термоконтейнер  термометр  тонометр ТРИВЕС  фонендоскоп  хладоэлементы  куклы  весы горизонтальные  ростомер детский медицинский (пластик)  сантиметровая лента  глюкометр  одноразовые мочеприемники детские  одноразовые контейнеры для сбора биологического материала  памперсы  средства ухода и одежда для детей первого года жизни  учетная документация  перчатки медицинские  маски медицинские  пинцеты  шпатели одноразовые  бак медицинский для отходов  контейнер для отходов класса А  контейнер для отходов класса Б </p>
ПМ.01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	<p> <b>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:</b>  Столы, стулья для преподавателя и обучающихся,  доска – 1 шт  мультимедийный проектор – 1 шт.  экран – 1 шт. </p>

<p>Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</p>	<p>компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.</p>
<p>Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</p>	<p><b>Кабинет лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии</b>  Стерилизатор (EURONDA E8 Автоклав класса B) – 1 шт.  Система дистилляционной очистки воды (Аквадистиллятор) – 1 шт.  Контейнер для системы химической дезинфекции медицинских инструментов – 5 шт.  Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 3 шт.  Компрессор воздушный для медицинских изделий – 1 шт.  Лампа полимеризационная стоматологическая/ хирургическая – 1 шт.  Мотор бормашины стоматологической с дистанционным управлением – 6 шт.  Наконечник стоматологической бормашины – 12 шт.  Наконечник бормашины стоматологической, пневматический – 12 шт.  Негатоскоп медицинский, без электрического управления – 1 шт.  Стол для хирургических инструментов – 3 шт.  Щипцы для удаления зубов – 90 шт.  Элеватор корневой – 30 шт.  Установка стоматологическая (ручной симулятор для 2 студентов JG-A13) – 3 шт  Стоматологический инструментарий,  <b>Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»</b>  Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:  Манекен для отработки навыков СЛР Брюс (торс)  Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя  Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР  Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Анна  Спасатель Ренди (имитация несчастных случаев)  Тренажер взрослый в полный рост ALS  Фантом-система интубации Ambu  Фантом-система дыхания и массажа сердца в комплекте Ambu Mans  Набор травм Multiple  Педиатрический тренажер для отработки травм  Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути Choking  Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути педиатрическая  Фантом руки;  Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:  Дефибрилятор Defi-B  Электрокардиограф ЭК 3-Т-01-«Р-Д» (Гранд)  Электрокардиограф Carawell ECG-1103B  Электрокардиограф портативный  Аптечка АИ-2  Аптечка КИМГЗ «Юнита»  Дыхательный мешок АМБУ  Противоожоговый набор  Тонометр с фонендоскопом  Средства индивидуальной защиты  Индивидуальный противохимический пакет  Спасательное покрывало  Жгут артериальный  Фиксирующая медицинская повязка – косынка  Комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных ВШВ-2  Воротник иммобилизирующий СТИФНЕК  Носилки ковшовые  Щит спинальный иммобилизационный  Носилки медицинские мягкие  Носилки вакуумные  Шины Крамера  Шины «Эскулап»  Интубационный набор  Набор реанимационный НРСР-01  Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)  Простыня одноразовая</p>

	<p>Бинты (средние, широкие) нестерильные Салфетки марлевые одноразовые Салфетки с антисептиком одноразовые Маски для лица 3-х - слойные медицинские одноразовые нестерильные Перчатки медицинские нестерильные Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p>
<p>ПМ.02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</p>	<p><i>Оборудование кабинетов:</i> <b>1. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения</b> столы, стулья для преподавателя и обучающихся, доска – 1шт мультимедийный проектор – 1 шт. экран – 1 шт.</p>
<p>Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</p>	<p>компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт. рабочее место преподавателя; учебно-программная документация: рабочие программы, календарно-тематические планы; методические материалы, контрольно-оценочные средства; учебная, учебно-методическая и справочная литература; комплекты учебно-наглядных пособий: формы отчетов, отчеты и копии отчетов; показатели здоровья, заболеваемости; бланки первичной медицинской и отчетной документации; инструктивно-нормативная документация; <b>2. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности:</b> столы, стулья для преподавателя и обучающихся, доска – 1шт мультимедийный проектор – 1 шт. экран – 1 шт. компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт. рабочее место преподавателя; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации; учебно-программная документация: рабочие программы, календарно-тематические планы; методические материалы, контрольно-оценочные средства; учебная, учебно-методическая и справочная литература; комплекты учебно-наглядных пособий. инструктивно-нормативная документация.</p>
<p>ПМ.03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</p>	<p><b>Кабинет обеспечения санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</b> <i>Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:</i> - столы, стулья для преподавателя и обучающихся, - доска – 1шт - мультимедийный проектор – 1 шт. - экран – 1 шт. - компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт. презентационный материал</p>
<p>Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</p>	<p><b>Кабинет лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии</b> Стерилизатор (EURONDA E8 Автоклав класса В) – 1 шт. Система дистилляционной очистки воды (Аквадистиллятор) – 1 шт. Контейнер для системы химической дезинфекции медицинских инструментов – 5 шт. Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 3 шт. Компрессор воздушный для медицинских изделий – 1 шт. Лампа полимеризационная стоматологическая/ хирургическая – 1 шт. Мотор бормашины стоматологической с дистанционным управлением – 6 шт. Наконечник стоматологической бормашины – 12 шт. Наконечник бормашины стоматологической, пневматический – 12 шт. Негатоскоп медицинский, без электрического управления – 1 шт. Стол для хирургических инструментов – 3 шт. Щипцы для удаления зубов – 90 шт.</p>
<p>Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</p>	

	<p>Элеватор корневой – 30 шт.  Установка стоматологическая (ручной симулятор для 2 студентов JG-A13) – 3 шт  Стоматологический инструментарий.</p>
<p>ПМ.04. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>	<p><b>Кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела.</b>  <b>Оборудование кабинетов:</b>  Мебель: столы, стулья для преподавателя и обучающихся, доска;  шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;  раковины с локтевым смесителем.  <b>Аппаратура и приборы:</b>  весы медицинские;  ростомер;  коробка стерилизационная (разных размеров);  тонометры;  фонендоскоп комбинированный;  медицинская консоль;  аппарат Боброва;  секундомеры.  <b>Медицинское оборудование:</b>  кушетка медицинская;  столы манипуляционные;  столы для инструментов;  кровати функциональные,  кресло-каталка,  каталка,  столики манипуляционные,  ширмы,  столики прикроватные,  ходунки  трость  роллаторы  носилки  костыли  скользящая простынь  «рукав»  пояс для перемещения  поворотный диск для перемещения  доска для перемещения.  <b>Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):</b>  тренажер сердечно-легочной реанимации,  тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,  тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские);  тренажер для постановки клизм;  манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода;  фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,  фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,  манекен-тренажер для медицинской сестры;  тренажер для промывания желудка;  тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полостью, глазами и ушами пациента.  <b>Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:</b>  дозатор для жидкого мыла,  дозатор с антисептиком,  диспенсер  полотенцедержатель,  бумажные полотенца,  халаты медицинские,  перчатки медицинские,  перчатки медицинские стерильные,  маски одноразовые медицинские,</p>
<p>Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>	
<p>Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</p>	

	<p> одноразовые медицинские шапочки,  фартуки одноразовые,  салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,  бахилы,  шапочки одноразовые медицинские;  фартуки одноразовые медицинские;  очки защитные;  защитные щитки. </p> <p> <b>Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:</b> </p> <p> лотки почкообразные;  лотки прямоугольные;  кружка Эсмарха одноразовая для клизм;  пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);  термометры медицинские гелиевые;  термометры медицинские электронные бесконтактные;  термометры медицинские контактные;  мензурки;  судно подкладное;  бинты марлевые (разных размеров);  грушевидные баллоны разного размера;  простыни одноразовые;  бумага компрессная;  ведра;  емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;  клизменные наконечники;  газоотводные трубки одноразовые разного размера;  комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,  канюли носовые,  катетеры носовые  крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,  маски кислородные,  посуда мерная,  контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,  пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,  контейнеры для таблеток,  мешки для сбора обходов классов А и Б,  пакеты бумажные для стерилизации,  часы песочные,  сантиметровая лента,  зонды желудочные одноразовые;  зонды для энтерального питания;  шприцы Жанэ;  бинты, марлевые салфетки,  салфетки с антисептиком,  воронки вместимостью 1л,  гребни,  впитывающие пеленки,  памперсы  палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости,  гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;  комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,  комплекты нательного белья,  комплекты постельного белья,  корнцанги,  кувшины,  ингалятор карманный,  ингалятор аэрозольный  грелки резиновые;  мочеприемники разные,  шпатели;  мочевые катетеры одноразовые (разного размера); </p>
--	---

	<p>ножницы, пеленки, полотенца, салфетки марлевые разные, тазы, термометры водяные.</p> <p><b>Лекарственные средства, химические реагенты:</b> стерильный глицерин, азопирам, фенолфтолеин, горчичники 3% раствор перекиси водорода, хлоргексидин 0,9% раствор натрия хлорида во флаконе аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях, жидкое мыло, защитный крем (для профилактики пролежней), педикулоциды разные, различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства), профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки, лосьоны, шампуни итд).</p> <p><b>Медицинская документация:</b> бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у) журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у) журнал экстренных извещений (форма №058/у) журнал телефонограмм алфавитный журнал медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у); экстренное извещение (форма № 058/у); порционное требование (форма №1-84); листы регистрации противополежневых мероприятий; листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютер; мультимедийный проектор; учебные видеофильмы.</p>
--	---

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал

#### **Залы:**

- мультимедийный центр, состоящий из библиотеки, конференц-зала и компьютерной зоны с возможностью выхода в Интернет;
- актовый зал

### **Учебные мастерские**

Учебная мастерская по профессиональной компетенции «Лечебная деятельность».

#### **Оборудование:**

1. Зона «Прием в условиях ФАП» (шкаф медицинский, столик процедурный передвижной металлический с двумя полками, столы процедурный и для перевязочных отделений, столик манипуляционный, кушетка смотровая, стул медицинский для врача, ширма с пластиком трехсекционная, холодильник фармацевтический, тележка для размещения контейнеров, кровать-тележка для новорожденных с пластиковым кузовом с подвижным ложем в комплекте с матрасом, стол для санитарной обработки новорожденных, стол палатный медицинский, ростомер медицинский, ультрафиолетовый облучатель, рециркулятор, стол медицинский, стул медицинский для посетителей, стол лабораторный с мойкой, проектор, компьютер).

2. Зона «Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» (шкаф медицинский, стол палатный медицинский, стол процедурный, стул для посетителей, кушетка смотровая, стеллаж металлический, рециркулятор).

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Учебная мастерская по профессиональной компетенции «Медицинский и социальный уход».

*Оборудование:*

1. Зона «Дневной стационар» (мобильный инструментальный столик, столы медицинские процедурные для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кровать функциональная, стеллаж и шкаф для изделий медицинского назначения, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами).

2. Зона «Домашний уход» (вешалка для одежды, столы обеденные, стул обеденный, сушилка для посуды, кухонная тумба с раковиной, диван мягкий, светильник, тумба с зеркалом (стол туалетный), кресло мягкое, холодильник, мобильный инструментальный столик).

3. Зона «Дом престарелых» (кровать функциональная, матрас для функциональной кровати, мобильный инструментальный столик, противопролежневый матрас, сумка медицинская, тележки медицинские для белья и контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная, стол палатный медицинский, трость, нескользящий коврик, стул палатный).

4. Зона «Стационар» (мобильный инструментальный столик, стол медицинский процедурный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кресло-каталка, кровать функциональная с матрасом, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная с откидным столиком, шкаф для изделий медицинского назначения).

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на реализацию практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, приближенных к будущей профессиональной деятельности, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практик, учебной и производственной, иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия, конференции, профессиональные конкурсы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики,

предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Результаты освоения практической подготовки в форме учебных и/или производственных практик оцениваются в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Практическая подготовка реализуется в учебных кабинетах, мастерских, аккредитационно-манипуляционном центре, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка реализуется в медицинских организациях, в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной базой практической подготовки обучающихся являются медицинская организация Республики Карелия – ГБУЗ РК " Республиканский стоматологический центр".

Приказом по колледжу назначаются непосредственные руководители производственной практики.

Рабочие программы по производственной практике по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласовываются с представителями работодателей и ежегодно обновляются.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики студентов знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на инструктаже присутствуют общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый приказом из числа преподавателей.

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации.

#### **6.3.1. Библиотечный фонд**

ППССЗ обеспечена учебной литературой и методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости). Удаленный доступ к электронным версиям учебной литературы и медицинских периодических изданий обеспечивают электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Лань».

Библиотечный фонд располагает основными печатными учебными пособиями по специальности. Перечень литературы и электронных ресурсов оформлены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

Мультимедийный центр колледжа оснащен 20 компьютерами с лицензионным программным обеспечением, а также копировально-множительной техникой (3 единицы) и телевизором. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети «Интернет», электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательных платформах дистанционного обучения Moodle, Webinar.

Обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций в дистанционном формате с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся. Для категории лиц, обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) на платформе Moodle, в ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань» функционирует специальная версия для слабовидящих.

### **6.3.2. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО. В колледже созданы специальные условия обучения для инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации инвалида и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При наличии подтвержденного заключением психолого-медико-педагогической комиссии статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – лицо с ОВЗ) и инвалида, его обучение осуществляется по адаптированной образовательной программе.

Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ происходит как в отдельной учебной группе, так и в группе инклюзивного обучения, а также индивидуально (в рамках реализации индивидуальных учебных планов). Отдельные учебные группы для лиц с ОВЗ и инвалидностью открываются на основании приказов директора колледжа по результатам приемной комиссии и исходя из государственного задания колледжа.

Инклюзивное профессиональное образование осуществляется в колледже в обычных учебных группах путем создания для инвалидов особых условий организации образовательной деятельности, в том числе с использованием ЭО и ДОТ и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется тьюторская помощь преподавателей обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое социально-психологическое сопровождение образовательного процесса через работу психолого-педагогического консилиума.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение студентов.

Ведущей целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов. Студенческий спортивный клуб «Вита», созданный на базе Петрозаводского базового медицинского колледжа в октябре 2021 года, официально зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 21 октября 2022 года. Свидетельство о регистрации выдано Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания (г. Москва). Клуб «Вита» стал первым спортивным клубом в регионе, созданным на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы, создание здоровьесберегающей среды и применение здоровьесберегающих технологий.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует материально-технической базе колледжа, представленной в п. 6.1.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение студентов.

Ведущей целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия,

самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов. Студенческий спортивный клуб «Вита», созданный на базе Петрозаводского базового медицинского колледжа в октябре 2021 года, официально зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 21 октября 2022 года. Свидетельство о регистрации выдано Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания (г. Москва). Клуб «Вита» стал первым спортивным клубом в регионе, созданным на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы, создание здоровьесберегающей среды и применение здоровьесберегающих технологий.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует материально-технической базе колледжа, представленной в п. 6.1.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 25% и более.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении внутренней системы оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и студентов колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу 31.02.07 Стоматологическое дело, является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «фельдшер стоматологический».

Для проведения ГИА в колледже разрабатываются программа государственной итоговой аттестации, включающей описание процедур и условий ее проведения, плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА, а также системы оценивания.

ГИА состоит из 3-х этапов:

- 1-й этап – теоретического,
- 2-й этап – выполнение практических заданий,
- 3-й – решение ситуационной задачи.

В качестве базы для составления тестов и заданий ГИА используются типовые задания и оценочные материалы, рекомендованные Методическим центром аккредитации специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова — <https://fmza.ru/>.

Для разработки оценочных заданий по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело по квалификации — «фельдшер стоматологический» применяются следующие материалы: — <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/>

### Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Используемый комплект заданий по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, разработанный Методическим центром аккредитации специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова — <https://fmza.ru/> позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной и дополнительный вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ОВД 01		<b>Вид деятельности 1. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</b>
		ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
		ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
		ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
		ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.
		ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации

	стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ОВД 02	<b>Вид деятельности 2. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</b> ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике. ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике. ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
ОВД 03	<b>Вид деятельности 3. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</b> ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта. ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний
ОВД 04	<b>Вид деятельности 4. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b> ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «фельдшер стоматологический».

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

## **Раздел 8. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организовано совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья возможно обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебный план адаптированной образовательной программы вводят специальные дисциплины, способствующие формированию коммуникативных навыков, эффективной социализации обучающегося с ОВЗ и работе с информацией.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый  
медицинский колледж  
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело**

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

31.02.07

Стоматологическое дело

*код*

*наименование специальности*

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

фельдшер стоматологический Направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2026

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 25.09.2024

№ 678

Виды деятельности
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна



*Аксентьева Е.И.*  
2026

## Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

31.02.07

Стоматологическое дело

*код*

*наименование специальности*

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация: фельдшер стоматологический Направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения Очная Срок получения образования по ОП 2г 10м год начала подготовки по УП 2026

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 25.09.2024 № 678



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по Курс																						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	С преподавателем				Промежут. аттестация	Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3										
									Всего	в том числе				Максим.	Самост.	С препод.	в том числе				Максим.	Самост.	С препод.	в том числе			Максим.	Самост.	С препод.	в том числе								
		Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация	Лекции, уроки	Пр. занятия		Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация	Лекции, уроки				Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)						4356	230	3054	1074	1906	30	44	64	612	4	564	250	306	6	0	4	872	28	678	232	422	8	12	26	604	28	570	226	336	6	2	4
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	5	26	2	8	398	22	376	96	280	0	0	0	122	0	110	44	66	0	0	0	68	0	66	0	66	0	0	24	0	24	0	24	0	0	0	
СГ	Социально-гуманитарный цикл		5	6		1																																
СГ.01	История России			1			32	2	30	30	0	0	0	0	32	2	30	30					0		0					0		0						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2		1	72	4	68	68	0	0	0	0	34	2	32		32				38	2	36		36			0		0						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5			68	0	68	38	30	0	0	0	0		0						0		0				0		0							
СГ.04	Физическая культура		1-5	6			162	0	162	162	0	0	0	0	24		24		24				30		30		30			24		24		24				
СГ.05	Основы финансовой грамотности			1			32	8	24	14	10	0	0	0	32	8	24	14	10				0		0				0		0		0					
СГ.06	Основы бережливого производства			4			32	8	24	14	10	0	0	0	0		0						0		0				0		0		0					
ОП	Общепрофессиональный цикл	5	0	6	0	6	1244	98	1126	514	602	0	10	20	404	0	372	190	180	0	0	4	542	18	482	204	272	0	2	12	298	20	272	120	150	0	2	4
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией			2		1	36	2	34	16	18	0	0	0	20	2	18	8	10				16		16	8	8			0								
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	2				1	158	14	140	72	66	0	2	4	80	2	78	42	36				78	12	62	30	30		2	4	0							
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология	2					58	4	50	24	24	0	2	4	0								58	4	50	24	24		2	4	0							
ОП.04	Медицинская генетика			1			36	2	34	18	16	0	0	0	36	2	34	18	16				0						0									
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией	1					58	4	50	28	20	0	2	4	58	4	50	28	20		2	4	0						0									
ОП.06	Фармакология			3		2	108	2	106	54	52	0	0	0	0								66		66	34	32			42	2	40	20	20				
ОП.07	Гигиена с экологией человека			1			34	2	32	20	12	0	0	0	34	2	32	20	12				0						0									
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	2				1	180	24	152	36	114	0	2	4	102	12	90	36	54				78	12	62		60		2	4	0							
ОП.09	Медицинская информатика			2			36	4	32	2	30	0	0	0	20	2	18	2	16				16	2	14		14		0									
ОП.10	Психология			3		12	100	8	92	52	40	0	0	0	40	2	38	22	16				34	2	32	18	14		26	4	22	12	10					
ОП.11	Клинические дисциплины	3					440	32	404	192	210	0	2	4	14	0	14	14	0	0	0	0	196	16	180	90	90	0	0	0	230	16	210	88	120	0	2	4
Раздел.11.1	История медицины						16	4	12	12	0	0	0	0	0								16	4	12	12			0									
Раздел.11.2	Терапия						74	4	70	40	30	0	0	0	14		14	14					60	4	56	26	30			0								
Раздел.11.3	Дерматовенерология						20	2	18	12	6	0	0	0	0								0						20	2	18	12	6					
Раздел.11.4	Нервные болезни						32	2	30	12	18	0	0	0	0								0						32	2	30	12	18					
Раздел.11.5	Психические болезни						22	2	20	8	12	0	0	0	0								0						22	2	20	8	12					
Раздел.11.6	Педиатрия						64	4	60	30	30	0	0	0	0								0						64	4	60	30	30					
Раздел.11.7	Акушерство и гинекология						40	2	38	14	24	0	0	0	0								0						40	2	38	14	24					
Раздел.11.8	Инфекционные болезни						60	4	56	26	30	0	0	0	0								60	4	56	26	30		0									
Раздел.11.9	Хирургия						60	4	56	26	30	0	0	0	0								60	4	56	26	30		0									
Раздел.11.10	Оториноларингология						20	2	18	6	12	0	0	0	0								0						20	2	18	6	12					
Раздел.11.11	Офтальмология						26	2	24	6	18	0	0	0	0								0						26	2	24	6	18					
ПЦ	Профессиональный цикл	9	0	14	2	1	2714	110	1552	464	1024	30	34	44	86	4	82	16	60	6	0	0	262	10	130	28	84	8	10	14	282	8	274	106	162	6	0	0
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	4		6	1		1850	70	1114	324	762	16	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0	100	6	90	28	60	0	2	4	282	8	274	106	162	6	0	0
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	2					100	6	90	28	60	0	2	4	0								100	6	90	28	60		2	4	0							
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	4			4		454	20	430	106	306	16	2	4	0								0						282	8	274	106	162	6				
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	5					240	14	222	70	150	0	2	4	0								0						0									
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической			5			102	6	96	36	60	0	0	0	0								0						0									
МДК.01.05	Детская стоматология			6			98	4	94	22	72	0	0	0	0								0						0									
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ			4			92	12	80	26	54	0	0	0	0								0						0									
Раздел.01.06.1	Медико-социальная реабилитация и абилитация						20	4	16	4	12	0	0	0	0								0		0				0		0							
Раздел.01.06.2	Лечебная физкультура						18	2	16	4	12	0	0	0	0								0		0				0		0							

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по																									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	С преподавателем					Промежут. аттестация	Курс 1							Курс 2							Курс 3													
									Всего	в том числе					17	нед	17	нед	17	нед	17	нед	17	нед	17	нед																
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консультации														Максим.	Самост.	С препод.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	С препод.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39				
Раздел.01.06.3	Массаж						18	2	16	4	12	0	0	0	0	0	0							0	0					0	0											
Раздел.01.06.4	Физиотерапия						20	2	18	6	12	0	0	0	0	0	0							0	0					0	0											
Раздел.01.06.5	Санаторно-курортное лечение						16	2	14	8	6	0	0	0	0	0	0							0	0					0	0											
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		6				104	8	96	36	60	0	0	0	0	0	0							0	0					0	0											
Раздел.01.07.1	Медицина катастроф						54	4	50	20	30	0	0	0	0	0	0							0	0					0	0											
Раздел.01.07.2	Реаниматология						50	4	46	16	30	0	0	0	0	0	0							0	0					0	0											
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		5				180		180	нед		5			час		0	нед	0					час		0	нед	0		час		0	нед	0								
УП.01.01.1	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии						108		108	нед		3			час		0	нед						час		0	нед		час		0	нед										
УП.01.01.2	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии						36		36	нед		1			час		0	нед						час		0	нед		час		0	нед										
УП.01.01.3	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической						36		36	нед		1			час		0	нед						час		0	нед		час		0	нед										
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		6				468		468	нед		13			час		0	нед	0					час		0	нед	0	час		0	нед	0									
ПП.01.01.1	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии						144		144	нед		4			час		0	нед						час		0	нед		час		0	нед										
ПП.01.01.2	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии						144		144	нед		4			час		0	нед						час		0	нед		час		0	нед										
ПП.01.01.3	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической						36		36	нед		1			час		0	нед						час		0	нед		час		0	нед										
ПП.01.01.4	Производственная практика. Детская стоматология						108		108	нед		3			час		0	нед						час		0	нед		час		0	нед										
ПП.01.01.5	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						36		36	нед		1			час		0	нед						час		0	нед		час		0	нед										
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6					12	0	6		0	0	6	6																												
	Всего часов по МДК						1282		1188																																	
ПМ.02	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	1	2				176	18	116	58	52	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность		4				128	18	110	58	52	0	0	0										0	0				0	0												
Раздел.02.01.1	Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности						70	10	60	36	24	0	0	0	0	0	0							0	0				0	0												
Раздел.02.01.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						40	8	32	16	16	0	0	0	0	0	0							0	0				0	0												
Раздел.02.01.3	Медицинская экспертиза						18	0	18	6	12	0	0	0	0	0	0							0	0				0	0												
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии		4				36		36	нед		1			час			нед						час			нед		час			нед										
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	4					12	0	6		0	0	6	6																												
	Всего часов по МДК						128		110																																	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам																							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	С преподавателем				Промежут. аттестация	Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3											
									Всего	в том числе				17	нед	17	нед	17	нед	17	нед	17	нед	17	нед														
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.														Консультации	Максим.	Самост.	С преподав.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	С преподав.	Лекции, уроки	Пр. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	2		3			332	14	200	66	126	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	6					142	8	130	44	84	0	2	4	0																								
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			6			70	6	64	22	42	0	0	0	0																								
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии			6			36		36	нед		1			час			нед						час			нед												
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии			6			72		72	нед		2			час			нед						час			нед												
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6					12	0	6		0	0	6	6																									
	Всего часов по МДК						212		194																														
ПМ.04	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	2		2	1	1	248	8	122	16	84	14	8	10	86	4	82	16	60	6	0	0	162	4	40	0	24	8	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	2			2	1	128	8	116	16	84	14	2	4	86	4	82	16	60	6			42	4	34		24	8	2	4									
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"			2			36		36	нед		1			час			нед					час			36	нед	1											
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"			2			72		72	нед		2			час			нед					час			72	нед	2											
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	2					12	0	6		0	0	6	6										12		6				6	6	0							
	Всего часов по МДК						128		116																														
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			6			108		108	нед		3			час			нед					час			нед													
	<b>Практическая подготовка</b>						1008		1008	нед		28			час		0	нед		0			час		108	нед		3											
	Учебная практика						252		252	нед		7			час		0	нед		0			час		36	нед		1											
	Производственная практика						756		756	нед		21			час		0	нед		0			час		72	нед		2											
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						108		108	нед		3			час			нед					час			нед													
	Подготовка к государственному экзамену						72		72	нед		2			час			нед					час			нед													
	Проведение государственных экзаменов						36		36	нед		1			час			нед					час			нед													
	<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	14	5	26	2	8	4464	230	3054	1074	1906	30	44	64	612	4	564	250	306	6	0	4	872	28	678	232	422	8	12	26	604	28	570	226	336	6	2	4	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																																						
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																						
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																						







Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Объём ОП	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	С преподавателем						Промежут. аттестация	Обяз. часть	Вар. часть
									в том числе								
									Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	5	26	2	8	4356	230	3054	1074	1906	30	44	64	2952	1404	
СГ	Социально-гуманитарный цикл		5	6	1		398	22	376	96	280	0	0	0	398	0	
СГ.01	История России			1			32	2	30	30	0	0	0	0	32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2		1	72	4	68		68	0	0	0	72		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5			68	0	68	38	30	0	0	0	68		
СГ.04	Физическая культура		1-5	6			162	0	162		162	0	0	0	162		
СГ.05	Основы финансовой грамотности			1			32	8	24	14	10	0	0	0	32		
СГ.06	Основы бережливого производства			4			32	8	24	14	10	0	0	0	32		
ОП	Общепрофессиональный цикл	5	0	6	0	6	1244	98	1126	514	602	0	10	20	686	558	
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией			2		1	36	2	34	16	18	0	0	0	36		
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	2				1	158	14	140	72	66	0	2	4	140	18	
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология	2					58	4	50	24	24	0	2	4	58		
ОП.04	Медицинская генетика			1			36	2	34	18	16	0	0	0	36		
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией	1					58	4	50	28	20	0	2	4	58		
ОП.06	Фармакология			3		2	108	2	106	54	52	0	0	0	108		
ОП.07	Гигиена с экологией человека			1			34	2	32	20	12	0	0	0	34		
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	2				1	180	24	152	36	114	0	2	4	180		
ОП.09	Медицинская информатика			2			36	4	32	2	30	0	0	0	36		
ОП.10	Психология			3		12	100	8	92	52	40	0	0	0	100		
ОП.11	Клинические дисциплины	3					440	32	404	192	210	0	2	4	440		
Раздел.11.1	История медицины						16	4	12	12	0	0	0	0			
Раздел.11.2	Терапия						74	4	70	40	30	0	0	0			
Раздел.11.3	Дерматовенерология						20	2	18	12	6	0	0	0			
Раздел.11.4	Нервные болезни						32	2	30	12	18	0	0	0			
Раздел.11.5	Психические болезни						22	2	20	8	12	0	0	0			
Раздел.11.6	Педиатрия						64	4	60	30	30	0	0	0			
Раздел.11.7	Акушерство и гинекология						40	2	38	14	24	0	0	0			
Раздел.11.8	Инфекционные болезни						60	4	56	26	30	0	0	0			
Раздел.11.9	Хирургия						60	4	56	26	30	0	0	0			
Раздел.11.10	Оториноларингология						20	2	18	6	12	0	0	0			
Раздел.11.11	Офтальмология						26	2	24	6	18	0	0	0			
ПЦ	Профессиональный цикл	9	0	14	2	1	2714	110	1552	464	1024	30	34	44	1868	846	
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	4		6	1		1850	70	1114	324	762	16	12	18	1284	566	
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	2					100	6	90	28	60	0	2	4	100		
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	4			4		454	20	430	106	306	16	2	4	140	314	
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	5					240	14	222	70	150	0	2	4	100	140	
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической			5			102	6	96	36	60	0	0	0	100	2	
МДК.01.05	Детская стоматология			6			98	4	94	22	72	0	0	0		98	
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ			4			92	12	80	26	54	0	0	0	92		
Раздел.01.06.1	Медико-социальная реабилитация и абилитация						20	4	16	4	12	0	0	0			
Раздел.01.06.2	Лечебная физкультура						18	2	16	4	12	0	0	0			

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Объём ОП	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	С преподавателем						Промеж. аттестация	Обяз. часть	Вар. часть
									в том числе								
									Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс, проектир.	Консультации				
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	64	65			
Раздел.01.06.3	Массаж					18	2	16	4	12	0	0	0				
Раздел.01.06.4	Физиотерапия					20	2	18	6	12	0	0	0				
Раздел.01.06.5	Санаторно-курортное лечение					16	2	14	8	6	0	0	0				
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме			6		104	8	96	36	60	0	0	0	104			
Раздел.01.07.1	Медицина катастроф					54	4	50	20	30	0	0	0				
Раздел.01.07.2	Реаниматология					50	4	46	16	30	0	0	0				
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии			5		180		180	нед	5			144				
УП.01.01.1	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии					108		108	нед	3							
УП.01.01.2	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии					36		36	нед	1							
УП.01.01.3	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической					36		36	нед	1							
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии			6		468		468	нед	13			504				
ПП.01.01.1	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии					144		144	нед	4							
ПП.01.01.2	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии					144		144	нед	4							
ПП.01.01.3	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической					36		36	нед	1							
ПП.01.01.4	Производственная практика. Детская стоматология					108		108	нед	3							
ПП.01.01.5	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме					36		36	нед	1							
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6				12	0	6		0	0	6	6		12		
	Всего часов по МДК					1282		1188									
ПМ.02	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	1		2		176	18	116	58	52	0	6	6	164	12		
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность			4		128	18	110	58	52	0	0	0	128			
Раздел.02.01.1	Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности					70	10	60	36	24	0	0	0				
Раздел.02.01.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					40	8	32	16	16	0	0	0				
Раздел.02.01.3	Медицинская экспертиза					18	0	18	6	12	0	0	0				
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии			4		36		36	нед	1			36				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	4				12	0	6		0	0	6	6		12		
	Всего часов по МДК					128		110									

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Объем ОП	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	Всего	С преподавателем				Промежут. аттестация	Обяз. часть	Вар. часть	
										в том числе							
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	64	65	
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	2		3			332	14	200	66	126	0	8	10	312	20	
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	6					142	8	130	44	84	0	2	4	134	8	
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			6			70	6	64	22	42	0	0	0	70		
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии			6			36		36	нед			1		36		
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии			6			72		72	нед			2		72		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6					12	0	6		0	0	6	6		12	
	Всего часов по МДК						212		194								
ПМ.04	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	2		2	1	1	248	8	122	16	84	14	8	10	0	248	
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	2			2	1	128	8	116	16	84	14	2	4		128	
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"			2			36		36	нед			1		36		
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"			2			72		72	нед			2		72		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	2					12	0	6		0	0	6	6		12	
	Всего часов по МДК						128		116								
ГДП	Производственная практика (преддипломная)			6			108		108	нед			3		108		
	<b>Практическая подготовка</b>						1008		1008	нед			28				
	Учебная практика						252		252	нед			7				
	Производственная практика						756		756	нед			21				
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						108		108	нед			3		108		
	Подготовка к государственным экзаменам						72		72	нед			2		72		
	Проведение государственных экзаменов						36		36	нед			1		36		
	<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	14	5	26	2	8	4464	230	3054	1074	1906	30	44	64	3060	1404	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																
	Зачеты (без учета физ. культуры)																
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																

## Компетенции

Индекс	Содержание
<b>ОК 1</b>	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.04	Медицинская генетика
ОП.06	Фармакология
ОП.09	Медицинская информатика
ОП.10	Психология
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ОК 2</b>	<b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.04	Медицинская генетика
ОП.06	Фармакология
ОП.09	Медицинская информатика
ОП.10	Психология
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.06	Фармакология
ОП.10	Психология
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и коман
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОП.04	Медицинская генетика
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.06	Фармакология
ОП.09	Медицинская информатика
ОП.10	Психология
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии

МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.06	Фармакология
ОП.09	Медицинская информатика
ОП.10	Психология
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОП.04	Медицинская генетика
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией

ОП.06	Фармакология
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.07	Гигиена с экологией человека
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.09	Медицинская информатика
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией

ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.06	Фармакология
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией

ОП.07	Гигиена с экологией человека
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.04	Медицинская генетика
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.06	Фармакология
ОП.07	Гигиена с экологией человека
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.07	Гигиена с экологией человека
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.07	Гигиена с экологией человека
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 1.5.</b>	<b>Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</b>
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 1.6.</b>	<b>Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме</b>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.06	Фармакология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК.01.05	Детская стоматология
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 2.1.</b>	<b>Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации</b>
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 2.2.</b>	<b>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике</b>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.09	Медицинская информатика
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 2.3.</b>	<b>Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике</b>
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.11	Клинические дисциплины

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.09	Медицинская информатика
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность
ПП.02.01	Производственная практика. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОП.04	Медицинская генетика
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний
СГ.04	Физическая культура
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.06	Фармакология
ОП.10	Психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.10	Психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

ОП.10	Психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 4.3.</b>	<b>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</b>
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 4.4.</b>	<b>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</b>
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 4.5.</b>	<b>Оформлять медицинскую документацию</b>
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.11	Клинические дисциплины
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 4.6.</b>	<b>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</b>
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 4.7.</b>	<b>Обеспечивать инфекционную безопасность</b>
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 4.8.</b>	<b>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</b>
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 4.9.</b>	<b>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</b>
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
<b>ПК 4.10.</b>	<b>Владеть основами гигиенического питания</b>

ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
  - Приказ Минпросвещения России от 25.09.2024 N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2024 N 79923)
  - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
  - Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304)
  - Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
  - Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- С учетом:
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993).

### 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;
- обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;
- обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе среднего

общего образования, составляет 2 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02. Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом.

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3348
Практика	1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица 2

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	<p>ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).</p> <p>ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.</p> <p>ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.</p> <p>ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.</p>
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	<p>ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.</p>
обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	<p>ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.</p>
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>

	ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
--	---

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1404</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>558</b>
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	18
ОП.10	Психология	100
ОП.11	Клинические дисциплины	440
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>856</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</b>	<b>566</b>
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	314
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	140
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	2
МДК.01.05	Детская стоматология	98
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</b>	<b>12</b>
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</b>	<b>20</b>
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	8
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>	<b>248</b>
МДК.04.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
УП.04.01	Учебная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	36
ПП.04.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	72
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	12
	<b>ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	<b>1404</b>

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и

самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 95 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые работы
- Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы финансовой грамотности",
- "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Латинский язык с медицинской терминологией",
- "Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи",
- "Патологическая анатомия и патологическая физиология",
- "Медицинская генетика",
- "Микробиология с вирусологией и иммунологией",
- "Фармакология",
- "Гигиена с экологией человека",
- "Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью",
- "Медицинская информатика"
- \*Психология
- \*Клинические дисциплины

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПМ.01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ.02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПМ.03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.04. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
--	---

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

**Приложение 2**

**Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа)**

**Приложение 3**

**Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа)**

**Приложение 4**

**Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа)**

## Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</li> <li>– Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</li> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О стратегическом планировании в Российской Федерации";</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025);</li> <li>– Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025);</li> <li>– Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 30.09.2024) "О некоммерческих организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);</li> <li>– Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);</li> <li>– Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об общественных объединениях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);</li> <li>– перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</li> <li>– перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 N 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2021 N 262 (ред. от 14.09.2023) "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 09.08.2022) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования".</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/

	специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме — 2 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», что является обязательным при разработке формулировок личностных результатов.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	<b>ЛР 19</b>
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 20</b>

Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 22</b>
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы  
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин социально-гуманитарного цикла**

<b>Наименование дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла</b>	<b>ЛР</b>
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 21, ЛР 22
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11

**Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин  
общепрофессионального цикла**

<b>Наименование дисциплин общепрофессионального цикла</b>	<b>ЛР</b>
ОП.01. Латинский язык с медицинской терминологией	ЛР 15
ОП.02. Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03. Патологическая анатомия и патологическая физиология	ЛР 9, ЛР 15
ОП.04. Медицинская генетика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОП.05. Микробиология с вирусологией и иммунологией	ЛР 10
ОП.06. Фармакология	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07. Гигиена с экологией человека	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.08. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ОП.09. Медицинская информатика	ЛР 4, ЛР 13
ОП.10. Психология	ЛР 7, ЛР 12
ОП.11. Клинические дисциплины	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17

**Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального  
цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов**

<b>Наименование дисциплин, видов практики профессиональный цикла</b>	<b>ЛР</b>
ПМ.01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
ПМ.03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.04. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-23

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития, мотивации к последующему трудоустройству.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и осознанная подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской и патриотической позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских и добровольческих отрядах и молодежных объединениях.
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и др.

## **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Общее руководство воспитательным процессом в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинской колледж» осуществляет руководитель отдела воспитательной работы и социально психологической поддержки студентов.

В состав воспитательной службы входят следующие специалисты:

- педагог-организатор;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- кураторы учебных групп.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Таблица 3

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты для проведения мастер-классов и профориентации
Актальный зал	Мультимедийное музыкальное оборудование
Спортивный зал	Площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и настольный теннис, гимнастики
Холл 1 этажа	Площадка для проведения мероприятий, телевизор для демонстрации видеороликов
Кабинет специалистов воспитательной службы	Кабинет для работы с обучающимися

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение 7**

**Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
31.02.07 «Стоматологическое дело»**

<b>Календарный срок</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Название модуля рабочей программы воспитания</b>	<b>Коды ЛР</b>
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР19
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти жертв в Беслане, Всероссийская акция «Капля жизни»)	3 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Международный день памяти жертв фашизма	14 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	9-12 сентября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийский урок по первой помощи	10 сентября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	16-18 сентября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологиче	Холл колледжа	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36

		ское дело»				
Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение сентября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Мониторинг (внеурочной деятельность групп нового набора)	Первая неделя сентября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР23
Составление социального паспорта колледжа	Первая неделя сентября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Учебные аудитории	Социальный-педагог, кураторы групп	Конкуренция и партнерство	ЛР4, ЛР9, ЛР11
Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»	21 августа-10 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сортавальского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
Формирование состава студенческого совета	Вторая неделя сентября	Студенческий актив	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Формирование состава старостата общежития	Вторая неделя сентября	Студенческий актив общежития	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Марафон «адаптация»: творческий этап «ФотоКвест»	В течение сентября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23,

		ское дело»	аудитории			ЛР24, ЛР36
Марафон «адаптация»: спортивный этап «Спортивный муравейник»		Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36
Марафон «адаптация»: интеллектуальный этап «Медицинский колледж. Мозгобойня»		Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36
Заклучение соглашений о сотрудничестве с образовательные, некоммерческие организации о реализации рабочей программы воспитания	В течение сентября	ОО, НКО	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Конкуренция и партнерство»	ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33
Подготовка документации ЕМ СПТ, выбор ответственных за проведение, составление графика проведения	В течение сентября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР4, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»	11 сентября-30 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Кемского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
Всероссийская акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая	29 сентября-2 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36

	сердца»			аудитории	кураторы групп		
	Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»	1 октября-20 октября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сегежского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
	Встреча с Российскими студенческими медицинскими отрядами Республики Карелия	октябрь	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	Встреча с Российским и студенческими медицинскими отрядами Республики Карелия
Октябрь	Встреча и планирования работы с представителями первичного отделения колледжа РДДМ	октябрь	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	Встреча и планирования работы с представителями первичного отделения колледжа РДДМ
	Памятная дата военной истории России	14 октября	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	Памятная дата военной истории России
	День пожилого человека	1 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийская акция,	4-10 октября	Студенческий	Актовый зал,	Отдел воспитательной	«Профессиональный	ЛР5, ЛР10,

	приуроченная к «Всемирному дню психического здоровья»		актив	холл колледжа, учебные аудитории	работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	выбор»	ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	День Учителя	5 октября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	Спортивно-туристический слет	Первая неделя октября	Студенческий актив	Спортивный зал, место слета	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР23, ЛР29, ЛР30, ЛР36
	«Праздник белого халата» (посвящение в студенты ГАПОУ РК ПБМК)	8 октября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	Проведение ЕМ СПТ	Первая-вторая неделя октября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР4, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Ноябрь	День народного единства	4 ноября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
	День согласия и примирения	7 ноября	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	День памяти погибших при выполнении служебных	10 ноября	Обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ				поддержки студентов, кураторы групп		
	Международный день толерантности	16 ноября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
	Всемирный День матери	26 ноября	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР27
	Мониторинг адаптации групп нового набора	Последняя неделя ноября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Декабрь	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	29 ноября - 2 декабря	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	День волонтера	5 декабря	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР30
	День неизвестного солдата	декабрь	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Новогодний концерт	Конец декабря	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологиче	Актовый зал, холл колледжа, учебные	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	«Ключевые дела ПОО»	ЛР4, ЛР10, ЛР19, ЛР27

			ское дело»	аудитории	кураторы групп		
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение декабря	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Январь	День студента «Студент года»	25 января	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
Февраль	День Защитника Отечества	24 февраля	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
	Международный женский день 8 Марта	9 марта	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
Апрель	Организация и проведение V Регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Апрель	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР32
Май	Вахта памяти «Чтобы вечный огонь не погас...»	9 мая	Студенческий актив	Мемориал Вечный Огонь Солдатам ВОВ	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
	Празднование дня Победы в Великой Отечественной Войне	10 мая	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологиче	Актовый зал, холл колледжа, учебные	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27

			ское дело»	аудитории	кураторы групп		
	День медицинской сестры	12 мая	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая и т.д.)	В течение мая	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Июнь	День Республики Карелия	8 июня	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	День России	15 июня	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	День медицинского работника	20 июня	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Торжественное вручение дипломов	27 июня	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР21, ЛР27
Повторяющиеся мероприятия	Профессиональная ориентация	Ноябрь (ярмарки вакансий), март-апрель, июнь	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, места проведения	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32,

				мероприятий			ЛР33, ЛР36
Старостат	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»		ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Заседания студенческого совета	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»		ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Совет кураторов	Не реже 1 раза в месяц	Кураторы групп	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Кураторство и поддержка»		ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР29
Информационное сопровождение мероприятий	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Цифровая среда»		ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24
Индивидуальные консультации для обучающихся (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Каб. 119	Педагог-психолог	«Правовое сознание»		ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для обучающихся (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Каб. 119	Социальный педагог	«Правовое сознание»		ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для	Не реже 1 раза в	Кураторы групп	Каб. 119	Педагог-психолог	«Правовое сознание»		ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18,

кураторов (педагог-психолог)	неделю					ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для кураторов (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Социальный педагог	«Правовое сознание»	ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Разработка и актуализация внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность отдела	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Правовое сознание»	ЛР10, ЛР27
Организация, проведение и участие региональных этапов конкурсов, олимпиад	В течение года	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	Обучающиеся по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Дни единых действий школьных отрядов волонтеров-медиков	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Реализация Всероссийского проекта по улучшению условий	В течение года	Студенческий актив	Районные фельдшерско-акушерские пункты	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24,

функционирования фельдшерско-акушерских пунктов #ДоброВСело						ЛР27, ЛР33
Реализация проекта «Следуй за мной!#ЯОтветственныйДонор»	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Реализация специального проекта «Школа волонтера-медика»	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36
Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36

